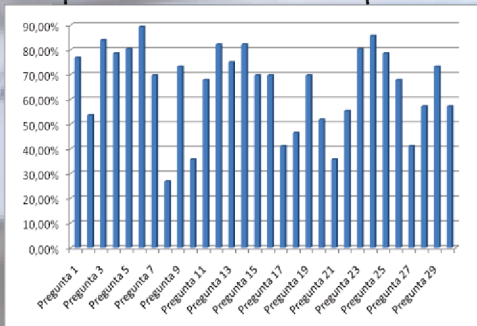




# HABILIDADES EN LA ATENCIÓN EXTRAHOSPITALARIA DE FUTUROS ENFERMEROS

## Objetivo General

Evaluar los conocimientos teóricos y prácticos que los alumnos de 4º Grado de Enfermería de la Universidad de Jaén poseen acerca de la asistencia al paciente politraumatizado, una vez que han realizado sus prácticas



## Resultados

Muestra de 56 alumnos compuesta por 15 hombres y 41 mujeres, en un rango de edad entre 21 y 47 años, siendo la moda de 22 años y la media de 23,25 años. Los alumnos poseen un conocimiento teórico de 65,12% de aciertos. En la simulación clínica 1 obtienen una media de 3,09 puntos y en la simulación clínica 2, una media de 7,73 puntos. Hay un aumento de 4,64 puntos de una simulación a otra después de corregir los errores presentados en la primera simulación



## Palabras Clave:

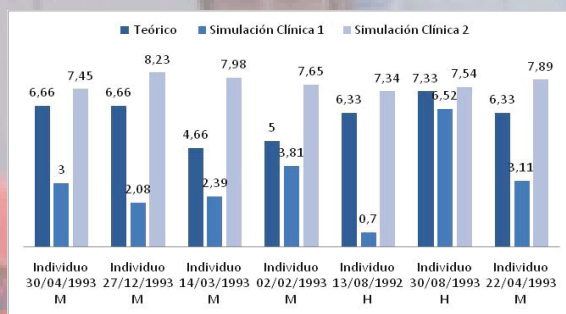
Emergencias; Enfermería; Politraumatizado; Simulación

## Objetivos Específicos

- Conocimiento teórico de los alumnos en la atención al politraumatizado
- Evaluar las competencias enfermeras según el modelo de Miller mediante una simulación clínica
- Establecer propuestas de mejora en las deficiencias encontradas
- Evaluar la satisfacción y calidad de una muestra de estudiantes con la satisfacción clínica

## Metodología

Estudio cuasiexperimental en los alumnos de 4º Grado de Enfermería en la Universidad de Jaén



## Conclusión

Los alumnos poseen un buen conocimiento teórico, pero no demuestran unas habilidades y aptitudes adecuadas en la primera simulación clínica. De ahí, la necesidad de realizar más simulaciones clínicas en el transcurso de la titulación de enfermería en la Universidad de Jaén, con el fin de mejorar el conocimiento y el grado de destreza en la atención del paciente politraumatizado.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Muñoz Arteaga D, Silva García L, Pérez Santana J. Valoración Inicial de Enfermería al politraumatizado. Alcalá de Guadará, Sevilla: Editorial Mad; 2006.13-75
- Quesada Suescun A, Burón Mediavilla F, Castellanos Ortega A, Del Moral Vicente-Mazariegos I, González Fernández C, Olalla Antolin J et all. Formación en la asistencia al paciente crítico y politraumatizado: papel de la simulación clínica. Medicina Intensiva. 2007;31(4):187-193

**Autor:** Manuel Gámiz Porcuna (manuelgamiz@live.com)

**Autor:** María Encarnación Fernández Martínez (mefm222@hotmail.com)

**GRADO EN ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE JAÉN**